

**ESENCIALES DEL PLAN DE ESTUDIO
UNIVERSIDAD DE ARIZONA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE UN AÑO PARA LA
FORMACIÓN DE MAESTROS SOCIALMENTE SENSIBLES
CICLO 2004 (Enero a diciembre del 2005)**

1. Objetivos y metas de instrucción

La meta de este programa de educación es entrenar a los maestros CASS para promover efectivamente cambios educativos y comunitarios en los países centroamericanos y del Caribe que ellos representan.

El objetivo del programa de educación de un año para la formación de maestros socialmente sensibles de la Universidad de Arizona es proporcionar a los maestros CASS un trasfondo teórico como también oportunidades de aprendizaje prácticas que enriquezcan sus habilidades técnicas y de liderazgo.

2. Programa de estudios

El programa de estudios está constituido por cinco sesiones:

- a. Taller de introducción
- b. Semestre de la primavera, 2005
- c. Primera sesión del verano, 2005
- d. Segunda sesión del verano, 2005
- e. Semestre del otoño, 2005

Los contenidos del programa incluyen:

- a. Ocho cursos formales:
 1. La pedagogía de la lectura y la escritura
 2. Metodologías y estrategias del pensamiento crítico
 3. Enseñando a estudiantes con necesidades especiales
 2. La enseñanza de las artes del lenguaje
 3. Métodos de las ciencias y educación ambiental
 4. La enseñanza de matemáticas
 5. Ciencias sociales en la educación multicultural
 6. Curso de culminación
- b. Oportunidades de desarrollo profesional:
 1. Computación
 2. Composición académica en español
 3. Educación comunitaria y desarrollo de liderazgo
 5. Teoría del abuso de sustancias e intervención
- c. Talleres:
 1. Lectoescritura balanceada
 2. Primeros auxilios
 3. Alternativas a la violencia
 4. Relaciones humanas
 5. Movilización comunitaria
- d. Instrucción de inglés como segundo idioma incluyendo salidas y experiencias vivenciales en contextos reales.

3. Trabajo simbólico, enlaces profesionales y práctica

Los maestros CASS siguen de cerca educadores bilingües en escuelas locales. El español es el idioma de instrucción en la mayoría de las clases en estas aulas. Los maestros CASS tienen también la oportunidad de escoger participar en una variedad de organizaciones profesionales y humanitarias.

4. Habilidades necesarias

- a. Los participantes están dispuestos a tomar riesgos.
- b. Los participantes se comprometen a promover cambios educativos y comunitarios una vez regresen a sus países de origen.
- c. Los participantes son bien motivados, honestos, responsables, respetuosos y capaces de practicar la auto-disciplina.
- d. Los participantes están dispuestos a aprender de y aprender con otros colegas de trasfondos diferentes.
- e. Los participantes tienen habilidades bien desarrolladas en la lectura y escritura del español.
- f. Los participantes deben estar entusiasmados de tener la oportunidad de vivir, por once meses, fuera de sus zonas de comodidad lingüística y cultural.

5. Habilidades obtenidas

Los maestros CASS desarrollarán las competencias necesarias para promover efectivamente cambios educativos y comunitarios en los países centroamericanos y del Caribe que ellos representan. Las habilidades técnicas y de liderazgo de los maestros CASS son complementadas a través de su participación en el Programa de educación para maestros socialmente sensibles de la Universidad de Arizona.

Elizabeth Arnot-Hopffer, Ed. S.
Proyecto CASS-Tucson
Directora